



ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 288
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
ФКП ОУ № 288 протокол
№ 14 от 23.03 2021 г.

Томск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 288 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 288) (далее - Учреждение) является правопреемником организованного приказом начальника Областного Управления Профессионально – технического образования Томской области в 1972 году профессионально-технического училище № 31.

2005 год училище из министерства профессионального технического образования перешло в подчинение ФСИН России и стало называться ГОУ НПО ФСИН России ПУ № 288 (Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования федеральной службы исполнения наказания России профессиональное училище № 288)

01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приняты подзаконные нормативно-правовые акты, согласно которых были внесены изменения в уставные документы Учреждения, приказом ФСИН России от 07.02.2014 № 78 Учреждение переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 288 Федеральной службы исполнения наказаний.

Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Место нахождения Учредителя: 119991, Москва, ГСП-1, Житная ул., 14

ФКП образовательное учреждение № 288 является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, профессиональное обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Учреждения является среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лицензией и федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям. При осуществлении финансовой деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Поступление и расходование финансовых средств по итогам финансового года осуществляется за счет федерального бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств по смете уголовно-исполнительной системы.

Место нахождения:

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 634034, г.Томск, ул. Нахимова, д. 3/1.

Фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, 634034, г.Томск, ул. Нахимова, д. 3/1.

Телефон: 8 (322) 602187

Адрес электронной почты: ru288ik4@mail.ru

ИНН 7018037491, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Томской области.

ОГРН 1027000886923, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы по Томской области.

Лицензия № 1373 от 25 февраля 2014 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 894 от 31 мая 2016 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области до 31 мая 2022 года.

Руководство учреждения:

Сальников Анатолий Александрович – директор;

Никулин Георгий Александрович – заместитель директора по УПР;

Абросимова Евгения Геннадьевна – главный бухгалтер;

Выводы:

в ФКП образовательном учреждении № 288 имеются все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
лицензионные требования соблюдаются в полном объеме;
локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности ФКП образовательного учреждения № 288 соответствуют действующему законодательству, нормативно-правовым и распорядительным актам Учредителя, Уставу в полном объеме.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления Учреждением направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается согласно Уставу Учреждения, Начальником Территориального органа ФСИН России по согласованию с ФСИН России.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют педагогический совет. Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем 2 раза в месяц.

Разработаны и утверждены должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором Учреждения издаются приказы, заместитель директора имеет право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций. Периодически на заседаниях Совета образовательного учреждения заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

В коллективе Учреждения регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в Учреждении ведется в соответствии с существующей номенклатурой дел.

Главной целью управления ФКП образовательное учреждение № 288 является эффективная реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и соответствие им уровня подготовки.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении создан педагогический совет (далее педсовет). Работа педсовета осуществляется на основании Положения о

педагогическом совете, в соответствии с планом, который ежегодно утверждается директором. Члены администрации и педагогический состав активно участвуют в подготовке и проведении педсоветов, определяющих стратегию развития учреждения, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Огромная роль в управлении принадлежит Правилам внутреннего распорядка, коллективному договору, регламентирующим прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, которые строго соответствует Трудовому кодексу РФ и учитывают специфику учреждения.

В управлении деятельностью учреждения используются коллективные и индивидуальные формы: совещания, совместная работа с УФСИН России по Томской области, аттестация подработников, проведение и анализ административных контрольных срезов, посещения занятий. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. Для оперативного руководства и координации деятельности учреждения издаются приказы и распоряжения директора.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными локальными актами Учреждения являются:

Коллективный договор;

Должностные инструкции работников;

Трудовые договоры работников;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о защите персональных данных;

Положение о методической работе;

Положение о педагогическом совете;

Положение о самостоятельной работы обучающихся;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФКП образовательным учреждением № 288 и обучающимися;

Положение о приёмной комиссии;

Положение о перезачете учебных дисциплин;

Положение о приёме, отчислении, восстановлении и переводе обучающихся;

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки наплавки» *(квалификация выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.*

Положение о проведении итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения;

Положение о досрочной итоговой аттестации выпускников;

Положение о производственной практике обучающихся;

Положение о бланке свидетельства об уровне квалификации;

Положение о конкурсе профессионального мастерства среди учащихся;

Положение о финансово-хозяйственной деятельности и внутреннем контроле финансово-хозяйственной деятельности;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;

Положение об учебном кабинете;

Правила внутреннего трудового распорядка (для коллектива);

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Правила приема;

Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и норм, проведением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в ФКП образовательном учреждении № 288.

Делопроизводство в учреждении ведется на основе инструкции по делопроизводству в учреждениях и организациях уголовно-исполнительной системы.

Учреждение архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а так же несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово- хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Выводы: Данные самообследования свидетельствуют о том, что система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации, учреждение имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность. Все выше перечисленные положения разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами, а также Уставом учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКП ОУ № 288

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	22 человек
1.1.1	По очной форме обучения	22 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 человек /31,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	0 человек/%

	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/ 63,63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /71,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/28,5%
1.11.1	Высшая	1 человек/14,2%
1.11.2	Первая	1 человек/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек /85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	360,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 Человек/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0/%

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного среднего общего образования;
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обеспечена система непрерывного профессионального образования:

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

Профессии реализуемые в 2020 г.

№	Код	Профессия/ специальность	Год ФГОС	Нормативные сроки освоения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1	15.01.05	Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки наплавки	2016	10 мес.
Программы профессионального обучения				
2	18897	Стропальщик		5 мес.
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей		5 мес.
4	18596	Слесарь-электромонтажник		5 мес.
5	18783	Станочник деревообрабатывающих станков		5 мес.
6	13786	Машинист (кочегар) котельной		2 мес.
7	13790	Машинист крана (крановщик)		5 мес.

Контингент обучающихся формируется из числа осужденных лиц по направлению федерального казённого исправительного учреждения №4 (ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области). Прием на обучение осуществляется по заявлению осужденного. Зачисление в учреждение производится на основании приказа директора учреждения в «Книге приказов».

На обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО принимаются осужденные, имеющие общее среднее образование.

На обучение по программам ПО могут приниматься осужденные, не имеющие основного общего образования.

Прием осужденных в образовательное учреждение осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными ФСИН России. Образовательное учреждение получает от исправительного учреждения данные по учету осужденных, не имеющих профессии (специальности), а также осужденных, желающих повысить свою квалификацию, план-задание на подготовку квалифицированных рабочих из числа осужденных с целью последующего направления их на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО и программам ПО.

Для организации приема обучающихся, адаптации их к условиям образовательного учреждения, привития интереса к профессиям, подготавливаемым в образовательном

учреждении, ведется совместная с администрацией ФКУ ИК -4, профориентационная работа.

Мастера п/о, администрация проводят с поступающими собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в образовательном учреждении.

При поступлении обучающиеся знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами.

Результаты приема за 3 последние года

№ п/п	Профессии	П р и е м			Итого
		2018	2019	2020	
По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих СПО					
1.	"Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)"	29	29	26	84
По программам профессионального обучения					
2.	Машинист (кочегар) котельной	11	10	10	31
3.	Слесарь-электромонтажник	90	59	44	193
4.	Слесарь по ремонту автомобилей	84	31	45	160
5.	Станочник деревообрабатывающих станков	0	0	40	40
6.	Стропальщик	113	57	26	196
7	Машинист крана (крановщик)	0	60	24	84

КОНТИНГЕНТ НА 1 января 2021г.

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма		
		Всего	Бюджет	Вне бюджет
15.01.05	"Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)"	22	22	0
18897	Стропальщик	24	24	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	25	25	0
18596	Слесарь-электромонтажник	26	26	0
18783	Станочник деревообрабатывающих станков	22	22	0
ИТОГО		119	119	0

Динамика выпуска за 3 года по формам образования на период самообследования.

п/п	Профессия	Срок обучения	2018	2019	2020	Всего
1	"Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)"	10 мес.	22	23	22	67
2	Стропальщик	1-5 мес.	72	51	28	151
3	Слесарь по ремонту автомобилей	5 мес.	83	25	48	156
4	Слесарь-электромонтажник	5 мес.	82	47	39	168
5	Станочник деревообрабатывающих станков	5 мес.	0	0	40	40
6	Машинист (кочегар) котельной	2 мес.	11	10	10	31
7	Машинист крана (крановщик)	5 мес.		54	24	88

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, Уровень и качество знаний, умений и навыков, обучающихся по пройденному материалу, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования по профессиям, о чём свидетельствуют результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (контрольные работы, зачеты). По дисциплинам, выносимым на экзамены, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены квалификационные проводились в соответствии с графиками.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/ п	Профессия	Кол- во уча- щих ся	Учились на:				Успеваемость	
			5	4	3	2	Абсо- лютн ая %	Качес- твенн ая %
1	"Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)"	22	2	5	15	-	100	31,8
2	Стропальщик	24	4	10	10		100	58,3
3	Слесарь по ремонту автомобилей	25	-	25	-	-	100	100
4	Слесарь-электромонтажник	26		6	20	-	100	23
5	Станочник деревообрабатывающих станков	22	5	10	7		100	68
6	Машинист (кочегар) котельной	10	-	3	7	-	100	30

Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает сдачу экзамена по выпускной квалификационной работы по специальностям.

Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО и требованиям тарифноквалификационных характеристик. Председателями государственных аттестационных комиссий назначаются представители исправительных учреждений.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастера производственного обучения своевременно подготавливают:

перечень практических квалификационных работ;

протокол результатов выполнения практических квалификационных (пробных) работ;

рабочие места, оборудование, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися квалификационных производственных работ;

обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда;

сообщают обучающимся порядок и условия выполнения работы;

выдают всю необходимую техническую документацию (технологические карты, технические требования к предстоящей работе и т.д.), а также задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Заключение аттестационной комиссии оформляется в протоколе заседания экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся, который после его заполнения подписывает председатель и члены аттестационной комиссии. Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся постоянно в архиве учреждения.

Контроль за качеством образовательного процессом осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, утвержденного директором.

Качество подготовки квалифицированных рабочих зависит от правильной организации приёма и отчисления.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в учреждении строится на основе образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе: - Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 01.09.2013 г.;

положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;

приказа «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2018г., утвержденного Минобрнауки РФ;

разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50.

Устава и локальных актов ФКП образовательного учреждения № 288.

Методика разработки ОПОП СПО (методические рекомендации)» - М.:ФИРО,2014.- 66 с., т.е. в них имеет место:

учебный план (распределение резерва времени, проведение промежуточной аттестации, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация);

график учебного процесса (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации);

рабочих учебные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и делится на 2 полугодия, по окончании которых проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Занятия по теоретическому и производственному обучению в учреждении проходят в одну смену: с 10.00 до 17.00. Между сдвоенными уроками (парами) - 10-минутные перемены.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями учреждения. Рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС и примерных программ, рассмотрены на заседании

методической комиссии. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Для организации учебного процесса в учреждении используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, лабораторные и практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, консультации. Широко применяются методы активного обучения, также преподаватели учреждения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Содержание производственной практики определяется имеющимися рабочими программами профессиональных модулей, разработанных преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, одобрено на заседаниях методического объединения и утверждено директором. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве и развития соответствующих отраслей экономики. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики для обучающихся учреждения является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях учреждения, производственная практика проводится в ОУ и цехах ФКУ ИК-4.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФКП образовательное учреждение № 288 финансируется из федерального бюджета. Учёт финансов ведётся в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте», бюджетным кодексом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и инструкцией по ведению бухгалтерского учёта, утверждённый приказом Минфина России. Согласно бюджетного кодекса РФ составляется смета доходов и расходов. Показатели бюджетной сметы формируются в разрезе классификации расходов бюджета и кодов операций сектора государственного управления бюджетной классификации РФ по направлениям расходования средств.

На 2018, 2019, 2020г.г. была заложена бюджетная смета расходов для нашего учреждения на сумму (в тыс. рублей)

Статьи расходов по ЭКР	Наименование статьи	2018	2019	2020
------------------------	---------------------	------	------	------

Средства федерального бюджета				
244 226		21,6	23,3	27,2
244 310	Приобретение ОС	0	35,0	87,9
244 340	Приобретение материальных запасов	149,4	117,3	65,5
242 226				23,6
242 310	Приобретение ОС			169,8
242 340	Приобретение материальных запасов			20,0
всего		171,0	175,6	394,0

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими кадрами в целом по учреждению(к-во, %)

Наименование показателей	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей		
			2018 год	2019 год	2020 год
Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%		7 63,63	7 63,63	7 63,63
Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педработников	%	$\frac{\text{ФКП} \times 100}{\text{ОКП}}$	5 71,4	5 71,4	5 71,4
Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе: высшая, первая вторая	%	$\frac{(\text{КП1} + \text{КПвк}) \times 100}{\text{ОКП}}$	3 42,8	3 42,8	2 28,5
Численность, удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педработников	%	$\frac{\text{ФКП} \times 100}{\text{ОКП}}$	2 28,5	2 28,5	2 28,5

где: КП1к – количество педагогов первой квалификационной категории где: КП вк – количество педагогов высшей квалификационной категории где: ОКП - общее количество педагогов где: ФКП - фактическое количество педагогов.

Образовательный процесс в ФКП образовательное учреждение №288 осуществляют 7 педагогических работника, из которых, 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Штатных преподавателей 2, часы распределены между преподавателями. Мастеров производственного обучения – 5. Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения 100% работают на штатной основе.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний «Об утверждении графика работы Аттестационной комиссии ФСИН России по аттестации педагогических работников организаций ФСИН России, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения», приказом директора ФКП образовательное учреждение № 288 «О создании Аттестационной комиссии» и согласно перспективного план аттестации педагогических работников.

Педагогические работники прошли обучение в областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального обучения»

В учреждении разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей и других категорий работников.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательного учреждения позволяет:

рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

-поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Выводы: В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных работников по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, ищут новые формы и методы обучения.

9. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении имеется библиотечный фонд для обеспечения образовательного процесса учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Проводится анализ обеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями, для дальнейшего пополнения библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке Учреждения имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, справочная литература.

Несмотря на проблемы с финансированием, в Учреждении ведется работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив Учреждения постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Учреждении широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и мультимедийное оборудование.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Одним из важных условий качественной подготовки выпускников является обеспеченность учебного процесса необходимыми учебниками, учебными пособиями, компьютерными программами. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по обеспечению и систематизации учебного процесса методическими пособиями, учебнометодическими комплексами, разработанными педагогическими работниками, электронными учебными пособиями. Применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности:

Учреждением проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Вывод: Результаты самообследования показали: несмотря на недостаточное финансирование, в целом в Учреждении ведется работа по пополнению информационного обеспечения учебной и учебно-методической литературой. Администрации Учреждения необходимо добиваться увеличения финансирования по данной статье расходов. Недостаточно разрабатывается собственная учебно-методическая литература, отвечающей современным требованиям, способствующей росту качества образования.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации образовательного процесса образовательное учреждение пользуется помещениями ФКУ ИК -4 по договору безвозмездного пользования № 5/14/2016 от 09 сентября 2016 г.:

- нежилые помещения, расположенные в здании школы строение 6, помещения 20-27, 29-31, 34-36, 38,34; строение 18 помещения первый этаж 7 ; второй этаж 3,4,6,7 площадью 360 кв.м.;

Всего в пользовании образовательного учреждения находится: 3 учебно-производственных мастерских и 4 учебных кабинета.

Из них по профессиям СПО (Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки наплавки):

1. Кабинет Технология сварки - 21,5 кв.м.;
2. Мастерская сварочных работ – 69,4 кв.м.;
3. Мастерская слесарное дело – 47 кв.м.

Общая площадь помещений используемых для образовательных целей по программе СПО в расчете на одного обучающегося составляет: $137,9/25 \text{ чел.} = 5,51 \text{ м}^2$.

В учебном процессе используются персональный компьютер, широкоформатный телевизор ЖК, комплекты учебных видеофильмов.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в образовательном учреждении широко используются наглядные средства обучения: электронные учебники и пособия, учебные видеофильмы, презентации, плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Уровень оснащённости профессий учебным оборудованием, наглядными пособиями составляет 64% от нормативов. Так же следует отметить, что часть основного оборудования устарела.

Пополнение и совершенствование учебно-материальной базы по профессиям осуществляется как за счёт бюджетных средств, так и силами мастеров производственного обучения. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

В целях поддержания в пригодном для обучения состоянии в этой и других учебно-производственных мастерских проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Социально-бытовые условия:

Социально-бытовые условия обучающихся определяются законодательными актами уголовно-исполнительной системы. Обеспечение выше указанных условий обеспечивается администрацией ФКУ ИК-4. Обучающиеся получают ежедневное трехразовое питание, медицинскую помощь. На территории ФКУ ИК-4 имеется клуб с актовым залом и библиотекой.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс обучающихся организуется педагогами на двух уровнях: в рамках каждой учебной группы и по Учреждению в целом. В Учреждении регулярно проводятся мероприятия патриотического воспитания к знаменательным датам среди обучающихся, викторины.

Воспитательная работа с обучающимися – осужденными имеет свою специфику. Воспитательная работа проводится по плану совместно с отделом воспитательной работы с осужденными исправительного учреждения.

Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися – осужденными:

привитие им сознательного отношения к труду, профессионального интереса к выбранным профессиям, уверенности реализации полученных знаний и умений на производстве учреждения и после освобождения;

социальная адаптация через осознанное формирование социально приемлемого образа жизни;

сохранение системы культурного, нравственного, патриотического воспитания;

содействие адаптации обучающихся к новым условиям жизнедеятельности.

Мастера производственного обучения учреждения являются членами советов воспитателей отрядов и участвуют в работе этих отрядов. Мастера п/о используют для работы с осужденными беседы, лекции, участвуют в проведении профориентационной работы в отрядах исправительной колонии.

Контроль поведения обучающихся в процессе обучения ведется непрерывно мастерами производственного обучения, что находит отражение в дневниках наблюдений. По итогам учебного процесса на каждого учащегося составляется производственная характеристика. В отношении обучающихся осужденных, не имеющих нарушений учебной и производственной дисциплины, успешно осваивающих профессии, администрация учреждения ходатайствует перед руководством исправительного учреждения о применении к ним мер поощрения, предусмотренных действующим законодательством.

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таким образом, ФКП образовательное учреждение является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией. В целом в Учреждении созданы условия проведения образовательного процесса, сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессионального обучения. Ведется работа по повышению качественного показателя освоения ППКРС по всем специальностям. Наблюдается снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППКРС.

Материальная база и социально - бытовые условия Учреждения позволяют организовать учебный процесс и обеспечить выполнение ФГОС СПО и ПО. Финансовое обеспечение из бюджетных источников обеспечивает функционирование образовательного учреждения, но не создает предпосылок для улучшения материально-технической базы и информационного обеспечения.

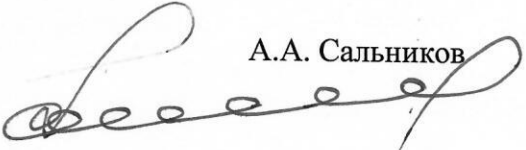
Система методической работы, сложившаяся в ФКП образовательное учреждение № 288 способствует развитию и совершенствованию образовательного процесса.

Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям тарифноквалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки обучающихся по профессиям.

Воспитательная работа в образовательном учреждении организована на достаточном уровне.

Вместе с тем рабочая комиссия по самообследованию предлагает:
продолжить работу по обновлению библиотечного фонда и совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса;
активизировать работу по изданию учебных и учебно-методических пособий преподавателей и мастеров п/о образовательного учреждения;
совершенствовать материально - техническую базу.

Директор ФКП
образовательного учреждения № 288


А.А. Сальников